

**Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение гимназия №1 г. Белебея муниципального района
Белебеевский район Республики Башкортостан**

**Программа
деятельности инновационной площадки**

**Тема: «ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ
УРОЧНУЮ И ВНЕУРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Руководители инновационной площадки:

ректор ГАОУ ДПО ИРО РБ

Янгиров

к.ф.н., председатель БРО МОО
«ФинПотребСоюз»

Ситдикова Елена Геннадьевна

г. Белебей
2016 г.

Наименование образовательной организации:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение гимназия №1 г. Белебея муниципального района Белебеевский район Республики Башкортостан.

Почтовый адрес: 452000, РБ, г. Белебей, ул. Пионерская, 56

Телефон (факс): 8- (347)8631815

Электронный адрес: gimn1-bel@mail.ru

Адрес сайта: <http://gimnasia-1.ucoz.ru>

Тип учреждения: общеобразовательное учреждение

Вид: гимназия

Учредители: Администрация муниципального района Белебеевский район г. Белебея Республики Башкортостан

Учреждение находится: на бюджетном финансировании

СВЕДЕНИЯ об участниках инновационной площадки

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование (образовательное учреждение, год окончания, специальность, квалификация по диплому)	Преподаваемые предметы	Роль в ИП
1	Ханнанова Зарима Сарваровна	Высшее, БГПИ, г. Уфа, 1987, русский язык и литература, учитель русского языка и литературы	Директор МАОУ гимназия №1, учитель русского языка и литературы	
2	Столбова Альмира Амировна	Высшее, БГПИ, г. Уфа, 1983, Английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков	Зам. директора по НМР, учитель английского языка	Координатор
3	Оноприенко Людмила Ивановна	Высшее, БГПИ, г. Уфа, 1995 г., учитель истории и социально- политических дисциплин, БГУ, г. Уфа, 2002, кандидат социологических наук	Учитель истории и обществознания, зав. кафедры социальных наук	
4	Шафикова Ольга Григорьевна	Высшее, БГПИ, г.Уфа, 1980, учитель истории и обществоведения	Учитель обществознания, права	
5	Назарова Елена Егоровна	Высшее, БГПУ, г.Уфа, 2007, учитель истории	Учитель истории и обществознания, экономики	

Тема: Формирование финансовой грамотности как средство предпрофильной и профильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

Научный руководитель: к.ф.н., проректор по научной и инновационной работе ГАОУ ДПО ИРО РБ Рудаков Александр Михайлович.

Основание проведения инновационной работы:

1. Устав ОО.
2. Программа развития.
3. Положение об инновационных образовательных учреждениях.
4. Порядок организации инновационных площадок ГАОУ ДПО ИРО РБ.
5. Программа по формированию финансовой грамотности.
6. Положение о Научно-методическом совете ГАОУ ДПО ИРО РБ.
7. Договор с ГАОУ ДПО ИРО РБ.

Материально-техническая база:

Для ведения образовательной деятельности МАОУ гимназия №1 располагает: собственной библиотекой с библиотечным фондом –2364300 экз., из них 12008 экз., учебно-методической литературы, 6931 экз. художественной литературы, из них 65 экз. на башкирском языке, 35 наименований периодических изданий РБ и РФ. Библиотека площадью $54,8\text{м}^2$. Книгохранилище (площадью $35,2\text{м}^2$) располагается на первом этаже здания школы. В ней предусмотрены:

- читательские места в количестве 15 штук;
- места для работы с каталогами;
- фонды открытого доступа;
- справочно-библиографическая литература в свободном доступе;
- три рабочих места, оборудованных компьютерной и множительной техникой для работы с электронными носителями для обучающихся гимназии;
- книжный фонд – 2364300 книг;
- стенд с периодическими изданиями РФ и РБ.

В структуру библиотеки входят: книгохранилище, абонемент, читальный зал.

В МАОУ гимназия №1 проводится активное внедрение средств ИКТ в учебно-воспитательный процесс. В гимназии имеется собственный сайт в сети Интернет: <http://gimnasia-1.ucoz.ru> .

На сайте образовательного учреждения размещена информация, предусмотренная п.21 ч.3 ст.28, ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем

информации», правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582.

Факторы, определяющие уровень информатизации МАОУ гимназия № 1 г. Белебея: всего в гимназии 86 стационарных компьютеров и 29 ноутбуков, 8 кабинетов оснащены интерактивными досками, 20 мультимедийных проектора. В настоящее время в гимназии 3 компьютерных класса, один из которых расположен в начальной школе. Доступ в Интернет по выделенной линии имеют 55 компьютеров и на всех установлена контентная фильтрация. Скорость доступа составляет 5000 Кбит/сек. В локальную сеть, которая была смонтирована в 2014 году на средства из внебюджета, объединены 55 компьютеров.

В целях повышения качества предметного обучения и внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий в МАОУ гимназия №1 была приобретена лицензионная программа РОСТ, основой которой является компьютерный программный комплекс «Самодиагностика». Данный комплекс установлен на всех компьютерах в кабинетах №7 и №13. В удобное время выпускники 9 и 11 классов под руководством своих учителей проходят on-line тестирование по материалам КИМов. С одной стороны идёт независимая оценка результата выполненных работ, а с другой - всегда есть возможность проконсультироваться и получить помощь учителя при решении сложных задач.

Реальной возможностью расширить и значительно обогатить информационно-образовательную среду школы стало использование в учебном процессе принципиально новой системы электронного опроса, голосования и оценки знаний VOTUM. В МАОУ гимназия №1 используются два комплекта системы VOTUM (25+1).

В 2014 году МАОУ гимназия заключила соглашение с ведущей ИТ-компанией Санкт-Петербурга Дневник.ру, разработчиком решений и единой электронной среды для учителей, учеников и их родителей, администрации образовательных организаций, а также представителей органов исполнительной власти. В этой системе в гимназии работают 53 учителя.

Новое качество образования связано с более активным использованием электронных (мультимедийных) учебных материалов, которые могут дорабатываться и корректироваться самим учителем при наличии у него знаний и соответствующей подготовки. Поэтому одной из поставленных задач перед педагогическим коллективом было совершенствование форм и методов подготовки учителя к формированию навыков работы в информационной среде.

Одна из основных задач учителя - заинтересовать учащегося в предмете, стимулировать его познавательную и творческую активность. В решении этих задач огромную помощь оказывает освоение информационных технологий. В школе 90% учителей владеют компьютером на базовом уровне и могут самостоятельно использовать ИКТ, как в урочное время, так и в организации внеклассной, воспитательной работы. В гимназии имеются электронные учебники по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, географии, истории, обществознанию, которые с успехом применяются на уроках.

Обеспечение качества образовательного процесса определяется не только технической оснащенностью школы, но и готовностью учителей использовать имеющиеся современные технические ресурсы и оборудование. Учителя-предметники участвуют в школьных, муниципальных семинарах, конференциях по предмету, дают открытые уроки с использованием ИКТ.

•Проведение внеклассных мероприятий с применением ИКТ – 100% учителей

•Проведение родительских собраний с применением ИКТ – 39% учителей

•Использование интеграции предметов, проведение интегрированных уроков – 45 % учителей

•Использование ИКТ в реализации проектов – 80% учителей

Информационные технологии используются на разных этапах урока.

•Для изучения нового материала, предъявления новой информации – 88% учителей.

•Для закрепления пройденного, отработки учебных умений и навыков – 52% учителей.

•Для повторения, практического применения полученных знаний, умений навыков - 88% учителей.

•Для обобщения, систематизации знаний – 84% учителей

Формы использования ИКТ на уроках

•Тестирование с использованием компьютерной программы – 68% учителей.

•Компьютерные презентации – 92% учителей.

•Мультимедийные учебные пособия – 36% учителей.

•Учебные задания, для выполнения которых используются мультимедийные технологии, например, аудио-, видеофильмы, анимации и т.п. – 76% учителей.

•On-line, web-сайт на уроке – 26% учителей.

•Интерактивная доска – 28% учителей.

В целях развития информационного взаимодействия гимназии с внешней средой была продолжена работа по сопровождению и обновлению школьного сайта, размещённого в сети Интернет по адресу <http://www.gimnasia-1.ucoz.ru> и <http://oprb.ru> на Информационно-

образовательном портале Республики Башкортостан. 15 учителей гимназии имеют персональные сайты.

Актовый зал оснащен современной мультимедийной техникой, что дает возможность использовать актовый зал как лекционную аудиторию. Программно – информационное обеспечение позволяет использовать информационные технологии на уроках и внеклассных мероприятиях:

- уроки с компьютерной поддержкой, видеоуроки;
- базы данных, аналитическая работа;
- мониторинг;
- on-line конференции и совещания;
- вебинары.

Для проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения в кабинетах физики, химии и биологии имеется в наличии необходимое лабораторное оборудование, компьютеры с выходом в Интернет, проекторы.

Для управления учебным процессом (в том числе планирования, фиксирования (документирования) его реализации в целом и отдельных этапов, осуществления мониторинга и корректировки) в гимназии проведена общая локальная сеть с доступом к общим ресурсам всех членов администрации, секретаря. Вся основная документация ведется в электронном варианте, ведутся электронные базы данных по обучающимся гимназии, педагогическим кадрам.

Программный комплекс «ХроnоГраф 3.0 Мастер» для составления расписания и организации оперативной замены уроков. Для заполнения аттестатов выпускников (9, 11 классы), окончивших МАОУ гимназия №1 используется лицензионная программа «Аттестат-экспресс».

Все классные руководители осуществляют взаимодействие с родителями посредством сетевых ресурсов (dnevnik.ru). В своей работе они используют электронные формы ведения учета успеваемости и посещаемости обучающихся.

Уровень доступа к персональным данным ограничен согласно требованиям безопасности.

Для осуществления взаимодействия между участниками учебного процесса, в том числе дистанционного использования данных, формируемых в ходе учебного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью, в гимназии имеется необходимое оборудование: для проведения телеконференций, проведения он-лайн мониторингов, общения через сайты ОУ, участия в вебинарах, телеконференциях (веб-камера, микрофоны, колонки и т.п.), локальная сеть, подключение к сети Интернет.

Сроки инновационной деятельности: 2016 - 2020 гг.

Актуальность: в условиях кардинальных изменений социокультурных, социально-экономических отношений в мире и в стране, в условиях глобализации и информатизации общества перед общеобразовательными школами стоит задача повышения качества образования, предполагающая результатом высокий уровень культуры деятельности выпускников, соответствие их умений и навыков требованиям современного общества, готовность к самообразованию и самосовершенствованию, социальную мобильность. Однако, в настоящее время все отчетливее наблюдается несоответствие между возрастающей сложностью мира и способностью выпускника общеобразовательной школы ориентироваться в нем. Это выдвигает перед школой задачу подготовки выпускника, способного адекватно реагировать на изменения окружающего мира, вооруженного практико-ориентированными знаниями, которые позволяют ему реализовать свои потенциальные возможности: ориентироваться в информационном пространстве, управлять технологическими процессами, обладать коммуникативными навыками, находить нестандартные решения в сложных ситуациях и нести за них ответственность. Это предполагает реализацию компетентностного подхода в обучении школьника, который способствует подготовке.

Важным фактором формирования финансовой компетенции выпускника является финансовая грамотность.

В России общественная значимость вопросов повышения финансовой грамотности населения еще не получила должного распространения и признания. Большинство граждан не разбираются в финансовых инструментах и не доверяют финансовой системе, имея перед собой многочисленные примеры потерь значительных денежных средств (замораживание счетов в Сбербанке, дефолт 17 августа 1998 года, крах финансовых пирамид и т.д.), необоснованное получение кредитов населением в течении последнего десятилетия.

В условиях рыночной экономики, с ее взлетами и кризисами, вопросы личной финансовой безопасности приобретают жизненно важное значение практически для каждого человека. Понимание этих реалий обществом создает предпосылки для повышения уровня финансовой грамотности россиян.

Чтобы подчеркнуть актуальность данной темы было проведено социологическое исследование по выявлению финансовой грамотности населения в г. Уфа. В опросе участвовало 500 респондентов. 59% Уфимцев оценили свой уровень финансовой грамотности как неудовлетворительный (соответственно 18% - удовлетворительно, 9% - не знают, 7% - отлично, 7% - разбираются с чужой помощью). Только 41% жителей столицы осуществляют учет личных финансов. Свыше половины домохозяйств живут от зарплаты до зарплаты. Согласно результатам исследования у 60% домохозяйств деньги заканчиваются еще до получения зарплаты, 9% не смогли оценить размер своих ежемесячных

расходов или доходов, а 36% не откладывают на будущее средства из месячного дохода. У жителей Уфы короткий горизонт финансового планирования: 61% планируют на месяц, лишь 9% на период более года (соответственно 18% - не планируют, 5% - не знают что ответить, 7% - еще не зарабатывают). Лишь 9,5 % опрошенных имеют стратегию накоплений на обеспечение старости (45% об этом не задумываются, 44% хотят, но не могут).

Результаты проведенного исследования свидетельствуют, что население г. Уфы заинтересованы в качественном финансовом просвещении.

Актуальность разработанной программы продиктована также отсутствием в теории и практики финансового образования в средней школе единой, рассчитанной на весь период обучения, образовательной программы с финансовой направленностью для старших школьников. Дети часто не знают о роли денег в нашей жизни, о личном финансовом планировании, о сбережениях. Предлагаемый материал о финансах, их особенностях, движении отличается новизной. Он предполагает расширение экономического кругозора, развитие логических способностей учащихся.

Новизна:

обоснована возможность формирования финансовой грамотности обучающихся как средства предпрофильной и профильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций;

определенео содержание и предложена модель формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

опыт по формированию финансовой грамотности подрастающего поколения рассмотрен как форма обеспечения финансовой безопасности семьи;

разработаны критерии и показатели, характеризующие уровень сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

обоснованы педагогические условия, способствующие формированию финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;

усиление практико-ориентированной составляющей предпрофильной и профильной подготовки.

Цель: Создание и апробация педагогических условий формирования финансовой грамотности как средства предпрофильной и профильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

Задачи:

1. провести системный анализ теории и практики формирования финансовой грамотности обучающихся в образовательном процессе;

2. выявить эффективность программы формирования финансовой грамотности как средства предпрофильной и профильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций с помощью формирования представлений о правах потребителя и способах их защиты при использовании различных финансовых инструментов, услуг, элементарных финансовых расчетов, обеспечения защиты от мошенничества и финансовых пирамид;
3. разработать критерии и уровни сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций;
4. разработать методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций по формированию финансовой грамотности как средства предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Объект исследования: процесс предпрофильной и профильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

Предмет исследования: процесс формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

Гипотеза эксперимента:

формирование навыков использования финансовых инструментов для обеспечения финансовой безопасности и повышения уровня жизни будет успешным если:

- обоснована необходимость и возможность формирования финансовой грамотности как средства предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
- в процессе формирования финансовой грамотности выделяются информационный, психолого-педагогический и деятельностно-практический уровни;
- определены методы, формы и средства формирования финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций.

Методы исследования:

1.Научно-методический анализ действующих учебных программ, пособий дополнительного образования по программе подготовки спасателей-общественников.

2.Метод математико-статистической обработки данных.

3.Педагогический эксперимент:

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;

Методика основана на межпредметной интеграции курса финансовой грамотности потребителя с экономикой, математикой, обществознанием, что позволяет формировать единую научную картину финансового мира. Предметная методика реализуется через технологию проблемного диалога, технологию продуктивного чтения, проблемной ситуации, игровых ситуаций, практических работ, а также через

комплексные, компетентностные задания по проектам, рефератам, жизненным задачам на предметном материале.

Практическая значимость исследования состоит в том, что:

- будет реализован курс «Формирование финансовой грамотности обучающихся 8-10 классов»;
- будут разработаны диагностические материалы (тестовые задания, анкеты, опросники) для определения уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
- будут разработаны методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций по формированию финансовой грамотности как средства предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

Контингент сетевой инновационной площадки.

Базовой организацией является БРО МОО «ФинПотребСоюз» в лице председателя Ситдиковой Елены Генадьевны. Сетевая структура площадки включает следующие школы: СОШ № 101 г.Уфы, СОШ № 137 г.Уфы, СОШ № 38 г.Уфы, СОШ № 1 п. Чишмы, лицей № 58 г.Уфы, гимназия №111 г.Уфы, лицей № 60 г.Уфы, лицей № 94 г.Уфы, лицей № 106 г.Уфы, гимназия имени И.Ш.Муксинова г.Янаул.

Сроки эксперимента:

Программа рассчитана на 3 года.

Начало эксперимента: 2016 г.

Время предполагаемого завершения – февраль 2020 г.

Календарный план реализации инновационной деятельности

Наименования работ	Сроки выполнения	Ответственные
Подготовительный этап		
- Обсуждение темы инновационной площадки на кафедре управления ГАОУ ДПО ИРО РБ; назначение руководителя площадки. - Подготовка документации к открытию	октябрь 2016 г. апрель 2017 г.	Администрация БРО МОО «ФинПотребСоюз», Администрация ОО,

<p>инновационной площадки.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обсуждение на педагогическом совете ОО вопроса создания инновационной площадки. - Разработка программы инновационной деятельности. - Подготовка рекомендаций по учебно-методическому обеспечению программы спасатель-общественник. - Проведение занятий по учебникам и авторским программам. Обсуждение темы инновационной площадки в органе управления образования. - Согласование деятельности с ГАОУ ДПО ИРО РБ. <p>-Знакомство и анализ опыта работы по формированию финансовой грамотности ОО Российской Федерации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение и анализ научной и методической литературы по проблеме финансовой грамотности. - Разработка тематического плана, рабочей программы, выбор учебных пособий, методических рекомендаций и пособий, диагностических материалов. - Выработка тактики организации инновационной работы (создание локальных актов по управлению экспериментом). - Формирование и развитие материально-технической базы эксперимента. - Утверждение программы инновационной площадки на научно-методическом совете. 		ГАОУ ДПО ИРО РБ
--	--	-----------------

Основной этап

<ul style="list-style-type: none"> - Проведение начальной диагностики финансовой грамотности обучающихся ОО. - Функционирование инновационной площадки. - Реализация программы формирования финансовой грамотности: формирования представлений о правах потребителя и способах их защиты при использовании различных финансовых инструментов, услуг, элементарных финансовых расчетов, обеспечения защиты от мошенничества и финансовых пирамид. - Совместные мероприятия с БРО МОО «ФинПотребСоюз», организациями финансового сектора. - Диагностика уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся общеобразовательных организаций - Систематическое проведение контрольных срезов по программе инновации. 	2016-2019 гг.	Администрация БРО МОО «ФинПотребСоюз», Коллектив ОО Руководитель ИП – Рудаков А.М.
--	---------------	--

<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе научно-практических конференций, семинаров различного уровня. - Разработка учебно-методического обеспечения программы. 		
Заключительный этап		
<ul style="list-style-type: none"> - Проведение итоговой диагностики эффективности программы формирования финансовой грамотности обучающихся ОО. - Обобщение результатов инновационной деятельности с целью разработки рекомендаций для ОО РБ. - Распространение педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня. - Публикации статей в журнале "Учитель Башкортостана" и других периодических изданиях. - Издание учебных пособий и программ. - Разработка рекомендаций по внедрению программы спасатель-общественник в работу кадетских классов ОУ, и кадетских школ-интернатов РБ. - Отчет по инновационной работе. - Распространение инновационных разработок в школах Республики Башкортостан. 	2019-2020 гг.	Администрация БРО МОО «ФинПотребСоюз», Администрация ОО; Руководитель ИП – Рудаков А.М.

План-график работы инновационной площадки

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.Нормативно-правовая база				
1.	Достижение предварительной договоренности о сотрудничестве	Ноябрь 2016 г.	Председатель – Ситдикова Е.Г. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Проект программы

2.	Разработка программы и плана работы инновационной площадки	Январь - Февраль 2017 г.	Оноприенко Л.И. Шафикова О.Г. Назарова Е.Е. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Программа План
3.	Утверждение темы и программы инновационной площадки на научно-методическом совете ГАОУ ДПО ИРО РБ	Февраль 2017	Рудаков А.М. Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Выписка из приказа ГАОУ ДПО ИРО РБ
4.	Отбор контрольных и неконтрольных классов	Февраль 2017	Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Комплектация ИП
5.	Рабочие совещания с директорами образовательных учреждений, представителями общественности, министерств и ведомств, государственными и муниципальными учреждениями для формирования пакета документов	2016-2019 гг.	Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Сформированный пакет документов ИП
6.	Закупка и обеспечение учебниками «Финансовая грамотность» учителей и учеников.	Март – Апрель 2017	Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Обеспечение учебным материалом
7.	Определение основных положений и понятий инновационной площадки	Март 2017	Рудаков А.М. Ситдикова Е.Г. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Список основных понятий инновационной площадки
8.	Разработка плана работы кафедры социальных наук	Февраль-Март 2017	Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	План работы кафедры социальных наук
9.	Заседание научно-методического совета по организации инновационной работы	Март 2017	Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Протокол заседания НМС
10.	Заседание научно-методического совета о подведении итогов инновационной работы	Май 2019 г.	Рудаков А.М. Ситдикова Е.Г. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Протокол заседания НМС Годовой отчет

2. Работа с педагогическими кадрами				
1.	Создание творческой группы	Октябрь 2016 г.	Директор ОО – Ханнанова З.С.	Список педагогов
2.	Обсуждение программы реализации ИП на заседании педагогического совета, подготовка промежуточных отчетов	1раз в год	Рудаков А.М. Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Протокол заседания педсовета, Промежуточный отчет работы ИП
3.	Консультация для педагогов по организации и реализации ИП: -выездная консультация в ГАОУ ДПО ИРО РБ; -консультация методистов на базе БКК ПФО	2017-2019 гг.	Рудаков А.М. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Корректировка работы ИП
4.	Семинары для учителей на базе БРО МОО «Союз защиты прав потребителей финансовых услуг»	2017-2019 гг. 1 раз в месс.	Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Наработка материалов
5.	Круглый стол участников ИП	2017-2019 гг.	Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	План проведения, решения
6.	Разработки уроков, занятий, методических рекомендаций, проектов, авторских программ	2017-2019 гг.	Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Конспекты уроков, занятий; Методические рекомендации, проекты, авторские программы

3.Работа с родителями				
1.	Родительские собрания	Два раза в год	Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Протоколы родительских собраний, бланки согласия родителей на обучение по программе формирования финансовой грамотности
2.	Привлечение родителей к реализации программы ИП	2017-2019 гг.	Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Фотоотчеты

3.	Ликбезы для родителей	2017-2019 гг.	Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Мотивация родителей на изучение материалов работы ИП
----	-----------------------	---------------	--	--

4. Работа с учащимися

1.	Проведение анкетного опроса в контрольном и экспериментальном классах.	Два раза в год	Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Результаты анкетирования
2.	Проведение экскурсии в музей Национального Банка Республики Башкортостан	Апрель-Май 2017 г.	Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Расширение кругозора
3.	Занятия, мастер-классы по программе ИП	2017-2019 гг.	Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Методические разработки, листы наблюдений, анализы занятий
4.	Совместные мероприятия с Роспотребнадзором и банками Республики Башкортостан	2017-2019 гг.	Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Фотоотчеты и видеоматериалы.
5.	Подготовка учащихся к Всероссийским олимпиадам по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников.	2017-2019 гг.	Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Формирование финансовой культуры
6.	Проведение региональных туров Всероссийских олимпиад по финансовому рынку и основам потребительских знаний для старшеклассников в г. Уфе.	2017-2019 гг.	Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Формирование финансовой культуры
7.	Проведение пресс-брифинга среди участников инновационной площадки. Тема: «Финансовая грамотность молодежи».	2018 г.	Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Формирование финансовой культуры
8.	Организация и проведение Всероссийской конференции по	Октябрь 2016 г.	Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО –	Формирование финансовой культуры

	финансовой грамотности среди учащихся		Ханнанова З.С.	
--	---------------------------------------	--	----------------	--

5. Критерии оценки и диагностический инструментарий

1.	Входная, промежуточная и итоговая диагностика по финансовой грамотности	2016-2019 гг.	Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Мониторинг, выпуск методической продукции
2.	Разработка измерителей оценивания ИП	Апрель 2017г.	Рудаков А.М. Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Анкеты, тесты, мониторинг, диагностические материалы
3.	Распространение педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах и вебинарах различного уровня	2018-2019 гг.	Рудаков А.М. Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Сертификаты, свидетельства, документы подтверждающие участие
4.	Проведение Олимпиад по финансовому рынку	2017-2019 гг.	Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Увеличение количества учащихся в олимпиадах

6. Обучение педагогических кадров

1.	Теоретические семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы	2016-2019 гг.	Рудаков А.М. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Документы
----	--	---------------	---	-----------

7. Информационный блок

1.	Оформление информационных стендов	2016-2019 гг.	Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Стенды, баннеры
2.	Издание публикаций, методического пособия	2016-2019 гг.	Рудаков А.М. Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И. Директор ОО – Ханнанова З.С.	Печатный материал
3.	Публикации статей в журнале "Учитель"	2017-2019 гг.	Ситдикова Е.Г. Оноприенко Л.И.	Статьи, публикации

Башкортостана" и других периодических изданиях	Директор ОО – Ханнанова З.С.	
--	------------------------------	--

Ожидаемые результаты.

1. Формирование представлений о правах потребителя и способах их защиты при использовании различных финансовых инструментов, услуг, элементарных финансовых расчетов, обеспечения защиты от мошенничества и финансовых пирамид;
2. Определение уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся 8-10 классов Республики Башкортостан.
3. Публикация методических рекомендаций для педагогов общеобразовательных организаций по эффективному формированию финансовой грамотности обучающихся школы.
4. Расширение спектра средств предпрофильной и профильной подготовки обучающихся общеобразовательных организаций.

Прогнозируемые отрицательные результаты: не прогнозируются.